

右脳と左脳のバランスを考える！ 能力開発講座88

めちゃめちゃおもしろかった大ニュース！の絵 4月 ～場面を伝える絵～

田原教室のみのカリキュラムでした。みんなのちょっと苦手な場面想像系テーマです。ものすごく苦戦の末、学校ですっこけた！クラスの__君が学校でおしり出した！お友達のはじき飛ばしたダンゴムシがコロコロコロコロって転がってくのがおもしろかった！ママの書き置き誤字がおかしかった！どうにも思いつかないから想像で考えた！などなど。「うーん」と悩む時間が長かったので絵の具まで完成しない子が目立ちました。自由なテーマをひらめくのでむずかしい。でもそこが大切！
小さな子たちには「今日のお昼ごはんの絵」を元気よく描いてもらいました。



▲ れいが：
お兄ちゃんのすーっごいこいのほりを出してもらったのが、めちゃめちゃわくわくしちゃった大ニュース！！



◀ かれん：
高学年は写真の果物を見ながらリアルな絵の具表現にチャレンジ！！

右脳と左脳のバランスを考える！ 能力開発講座89

三色の絵の具だけで描いてみる 4月 ～絵の具の足し算～

今日使う絵の具は「赤・青・黄」だけ！これを「三原色」といい、混ぜることによってほとんどの色を作ることができるんです！
モチーフは果物。ブドウのむらさき色やミカンのだいだい色、キウイのきみどり色や皮の茶色も自分で混ぜて作ります。
リトルくんくんズは絵の具を混ぜるのが大好き。ぐるぐる混ぜるとみるみる変わっていく色に、目を輝かせていました。上級生は写真の果物を模写して、バナナでも濃い黄色と薄い黄色で濃淡を表現する高度な塗り分けに取り組みました。急におとなっぽくなった油絵のような仕上がりに、みんな大満足の様子でした。色の作り方、わがったかな？

きよちゃん：
絵の具の濃淡を塗り分けて、こんなにニュアンスのある静物画に完成しました！！



◀ ふみくん：
力強いタッチのすてきな果物。上手です！



松山教室の
ちょこっと
エピソード



あたち、絵の具
大好きなの～

◀ 松山教室でアイドルの
たまちゃん(3ちゃい)



会員証も、持ってるよ～！

◀ たまちゃんファンクラブのガールズ
なんと会員証まであるのだ！



今月の名言

三色の絵の具の日、田原教室にて。

くま先生がそれぞれの色の果物は何があるかを質問すると、「はい！」
「はい！」「は～い！！！」と元気いっぱい(うるさいくらい)手があがります。

しがしまともな答えに紛れて

●みどり色の果物は？
「ハチミツ！」

●むらさき色の果物は？
「ラーメン！」
と相変わらずのテトラメぶりも大いに発揮。

●きみどり色の果物は？
と聞かれて
「ラーメンの汁！！！」
とでかい声で叫んだのはゆうちゃん。
テトラメもここまで来ると脱力です・・・。



オトナの教室



◀ 4月東幸教室は「さくらもち」
さくらの季節でしたね。お花見に行く～？なんてお話をしながら、さくらもちを描きました。
まん中の青い絵は、20歳のボーイ作：夜景です。

4月中日文化教室は ▶
「キッチンの小物」

お好きなモチーフを組み合わせ、鉛筆でデッサンで細密描写をしてから、絵の具をサラリと塗り完成させました。箱や円柱って、なかなか難しい～！！



とよはし中日分化センター教室他、大人の教室は、
講師/徳升が産休の為、6月までお休みです。
次回は、7月5日(木)からスタートします。

編集後記



みき先生がお休みに入り、しばらくの間先生の体制が変わります。みき先生が戻って来るころ、小学生は夏休みのポスター制作の時期。「みんな上手になったね～これならポスターも大丈夫！！」と言ってもらえるように頑張ろうね！！